SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

TEMA: PSICOLOGÍA

OBJETIVOS

- Conocer la definición antigua y actual de la Psicología
- Analizar la clasificación de los procesos psicológicos.
- Describir los diferentes métodos de la psicología

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

DEFINICIÓN ACTUAL

- La psicología es una ciencia social que estudia los procesos psíquicos a través de la conducta.
- Es una ciencia que tiene como objetivo, describir, entender, predecir y modificar a los procesos mentales o psicológicos y al comportamiento o conducta.

DEFINICIÓN ETIMOLÓGICA

- Psicología deriva de dos voces griegas
- Psyche (alma) y Logos (tratado)
- Los griegos consideraron que el Alma le confiere movimiento a las cosas vivas.



Aristóteles

PSICOLOGÍA CIENTÍFICA

- Wilhelm Wundt en 1879 funda el primer laboratorio de psicología experimental en Alemania.
- Inicia la psicología científica.



Wilhelm Wundt

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

PSICOLOGÍA CIENTÍFICA



Ciencia que tiene como objetivo, describir, entender, predecir y modificar a los **procesos mentales o psicológicos** y al **comportamiento o conducta**.

La psicología científica cumple las siguientes condiciones:

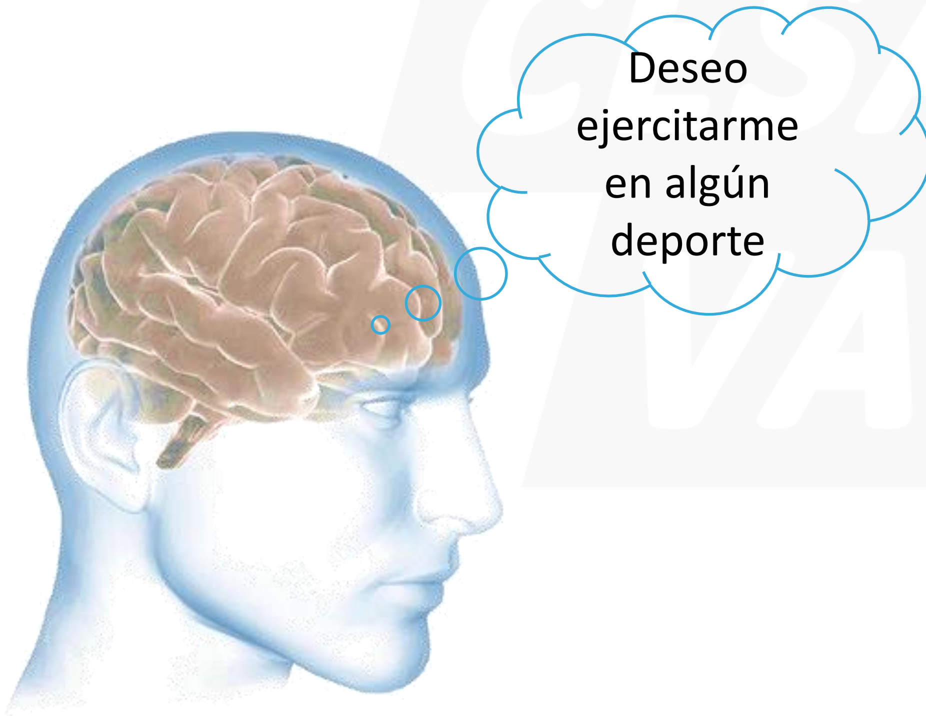
- Define un objeto de estudio.
- Establece métodos rigurosos para estudiar dicho objeto.
- Busca que estos métodos puedan cumplir con ciertas finalidades.
- Los aplica en un contexto real.



EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA

PROCESOS PSÍQUICOS

- Representación mental de la realidad.
- Son internas y subjetivas inobservables, intransferibles.



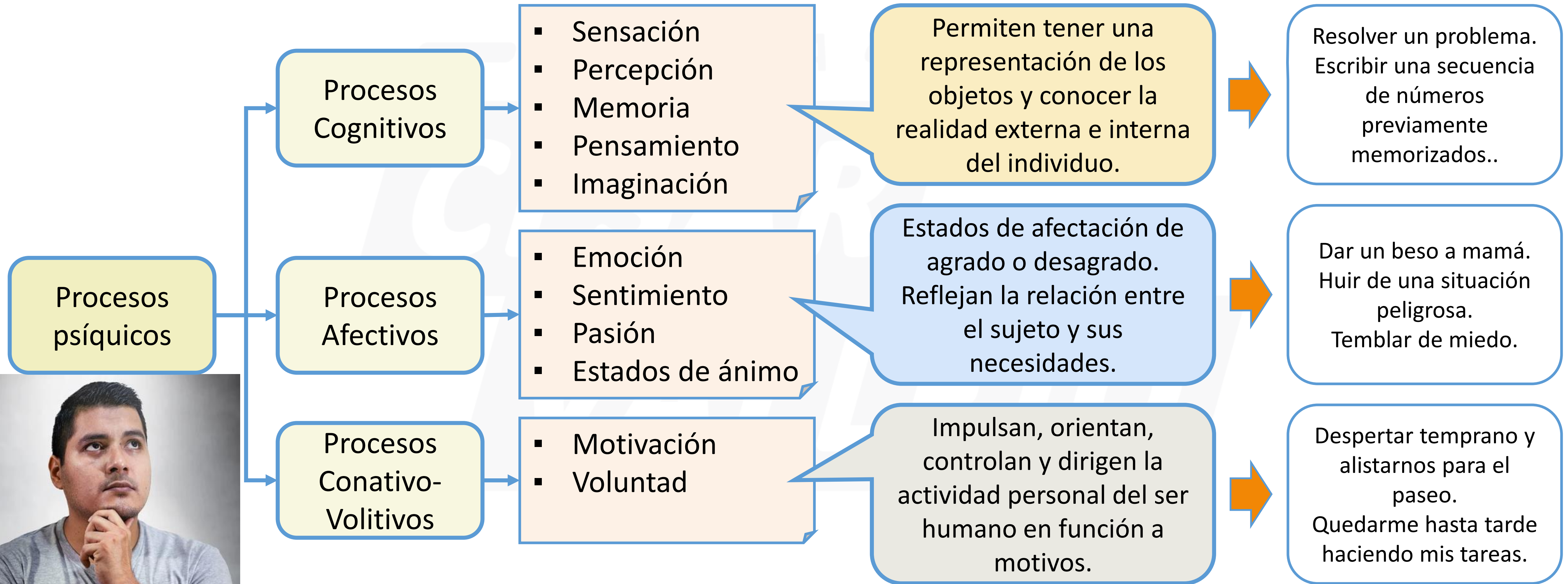
CONDUCTA

- Acciones observables, verificables y cuantificables de los seres vivos sensitivos.
- Expresiones objetivas de los procesos psicológicos.
- Tipos de conductas: Motoras (acciones controladas) Reflejas (reacciones automáticas)



ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

CLASIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PSÍQUICOS



ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

CLASIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS SEGÚN SU REPRESENTACIÓN



COGNITIVOS

Permiten conocer la realidad exterior o interior. Por ejemplo: pensar en la solución a un problema.



AFECTIVOS

Producen reacciones agradables o desagradables. Por ejemplo: experimentar sorpresa ante una noticia inesperada.



CONATIVOS

Regulan nuestra actividad en función a motivos. Por ejemplo: una pareja de ancianos irlandeses de 80 años participan de una maratón.

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

CLASIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS SEGÚN SU ORIGEN

BÁSICOS

- Origen: actividad nerviosa.
- Son innatos.
- Presentes en seres humanos y otras especies
- Ejemplos: emociones, sensaciones, memoria.



SUPERIORES

- Origen: sociocultural.
- Adquiridos durante el desarrollo.
- Exclusivos del ser humano.
- Ejemplos: percepción, pensamiento, imaginación, sentimiento, pasión, motivación.



ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA

Un método es un conjunto de pasos que realizamos para alcanzar un fin o meta.

Etimológicamente:
Meta = fin
Hodos = Pasos
MÉTODO CIENTÍFICO: Es un conjunto de pasos que se deben seguir de forma rigurosa y ordenada para cumplir con alguno o varios de los fines científicos los cuales son describir, explicar, predecir, modificar y aplicar.



ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA

LA OBSERVACIÓN

Es la descripción y registro sistemático de las manifestaciones de conductas (verbales y no verbales) que se presentan en una persona.

INTROSPECCIÓN

- El propio sujeto realiza una auto observación de sus procesos psicológicos.
- Se accede de forma directa a los procesos mentales.
- El sujeto debe tener la suficiente madurez para ser capacitado para auto observarse.



EXTROSPECCIÓN

- Un observador describe y registra las conductas de un sujeto.
- Se registra la conducta tal como ocurre al margen de la voluntad del sujeto observado.
- Se puede observar a las personas sin necesidad que tengan cierto nivel de madurez o cordura.



ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA

EL MÉTODO EXPERIMENTAL

Busca descubrir la relación de causa-efecto entre dos variables de estudio mediante el control y manipulación de algunas situaciones en condiciones de laboratorio.

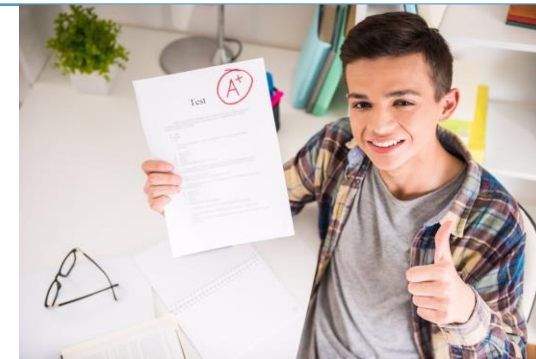
PROBLEMA

- Es una pregunta que busca responderse con la investigación experimental.
- Ejemplo: ¿El uso de nemotecnias mejora el rendimiento académico en la asignatura de química en escolares del 4 año de secundaria del colegio Santo Toribio del distrito del Rímac?



HIPÓTESIS

- Es la posible respuesta a la pregunta de investigación.
- Ejemplo: El uso de nemotecnias sí mejora el rendimiento académico en la asignatura de química en escolares del 4 año de secundaria del colegio Santo Toribio del distrito del Rímac.



ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA

EXPERIMENTO

- Un experimento es la provocación deliberada de un fenómeno con la finalidad de observar sus consecuencias y registrarlas.
- En los experimentos se determinan las variables de un problema:
- ¿El uso de nemotecnias mejora el rendimiento académico en la asignatura de química en escolares del 4 año de secundaria del colegio Santo Toribio del distrito del Rímac?

VARIABLE

INDEPENDIENTE (VI)

- Condición que manipula el experimentador (CAUSA)
- Ejemplo: el uso de nemotecnias.

DEPENDIENTE (VD)

- Condición o cambios que se mide o registra (EFECTO)
- Ejemplo: rendimiento en química

DE CONTROL (VC)

- Características constantes de los sujetos investigados (edad, sexo, peso, grado de instrucción, etc.)
- Ejemplo: escolares de 4 año del colegio Santo Toribio del Rímac.

EXTRAÑA (VE)

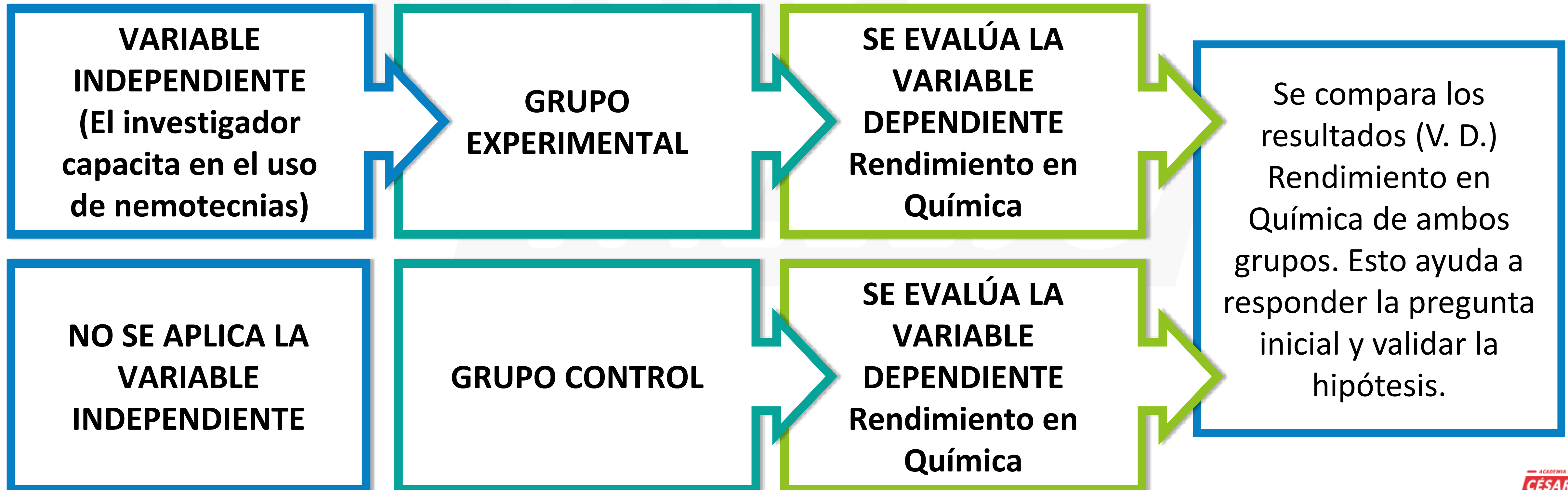
- Condiciones imprevistas (perjudican el desarrollo del estudio)
- Ejemplo: un sismo, el desborde del río Rímac, etc.

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA

EXPERIMENTO

- De toda la población se selecciona al azar una muestra de estudiantes que cumplan las características de la Variable de Control (VC): de 4 año de secundaria del colegio Santo Toribio del Rímac.
- A dicha muestra se le divide al azar en dos grupos: Grupo Control (GC) y Grupo Experimental (GE)



ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA

CORRELACIONAL

- Busca conocer el grado de relación estadística entre dos variables.
- Si dos variables tienen alto grado de correlación no significa que entre ellas exista una relación de causa y efecto. Por ejemplo, si se encuentra que a mayor motivación existe mayor rendimiento académico, no quiere decir que la motivación es la causa y el rendimiento académico es el efecto.

TIPOS DE RELACIÓN

POSITIVA O DIRECTA

- Relación directamente proporcional: si una variable se incrementa, la otra también. Si una variable disminuye, la otra también disminuye.
- Ejemplo: A mayor nivel de atención y concentración habrá mayor nivel de aprendizaje

NEGATIVA O INVERSA

- Relación inversamente proporcional: si una variable se incrementa, la otra disminuye. Si una variable disminuye, la otra se incrementa.
- Ejemplo: A mayor ansiedad menor rendimiento académico

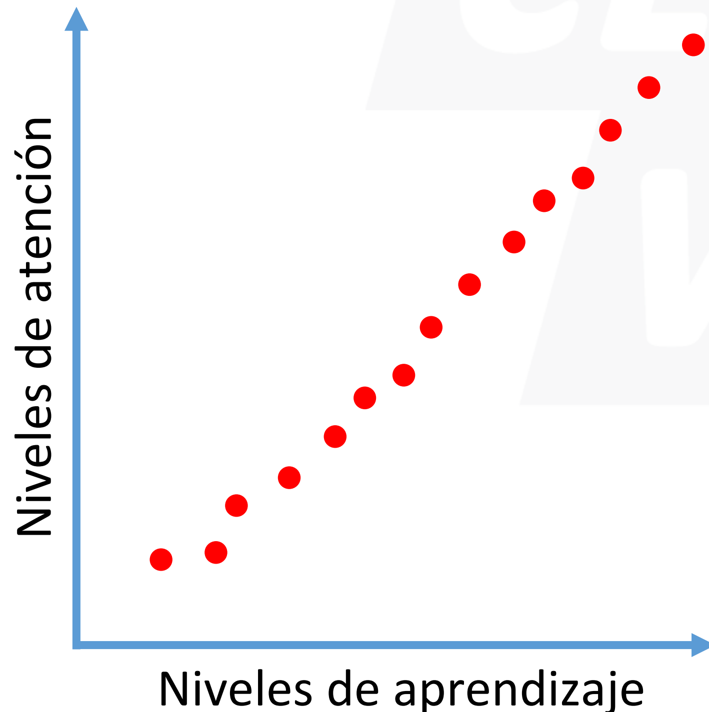
ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA

CORRELACIÓN

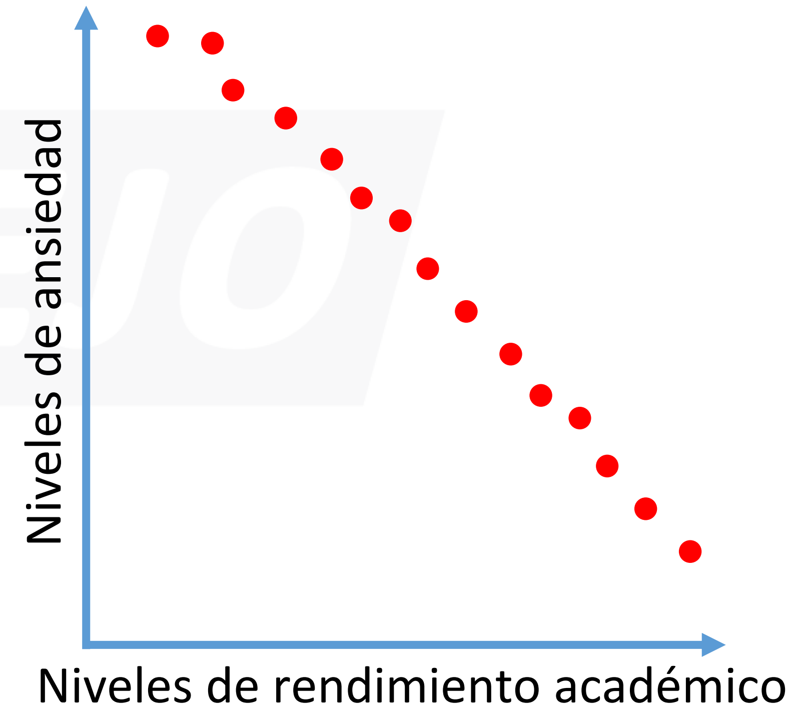
POSITIVA O DIRECTA

A mayor nivel de atención y concentración habrá mayor nivel de aprendizaje



NEGATIVA O INVERSA

A mayor ansiedad menor rendimiento académico



ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

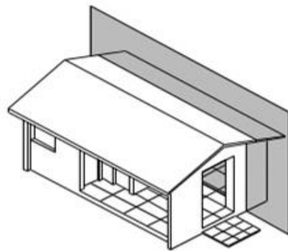
MÉTODO : GENÉTICO

Estudia el desarrollo de los hechos, procesos y fenómenos en el decurso de su evolución.

MÉTODO LONGITUDINAL

El estudio longitudinal investiga el objeto en una muestra de sujetos a lo largo de su evolución en un período determinado. Sirve para analizar y observar de manera secuenciada la evolución de un fenómeno o de sus elementos.

EJEMPLO: Se estudia el desarrollo del pensamiento, en un grupo de niños, desde los tres años hasta los 8 años de edad. El estudio duraría 5 años.

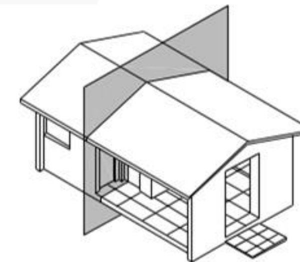




MÉTODO TRANSVERSAL

Es el estudio de sujetos de diversas edades en un corto periodo de tiempo, de esta manera, se logran obtener datos e información sobre las diferencias de conducta, actitudes o pautas de crecimiento según las distintas edades.

EJEMPLO: Se estudia el desarrollo del pensamiento en cinco grupos de niños, cada grupo con edades diferentes de 3, 4, 5, 6 y 7 años respectivamente. El estudio duraría 1 año.





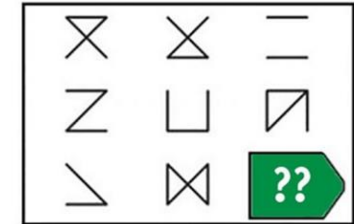
ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

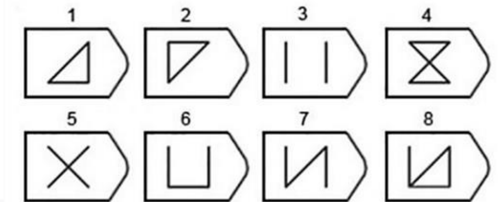
PSICOMETRÍA

Psicometría es una disciplina (y una técnica) en psicología que permite elaborar instrumentos de medición psicológica (tests). Para ello, utiliza elementos relacionados con:

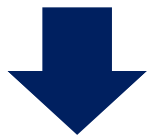
- ✓ Matemática
- ✓ Estadística







Test de inteligencia



Creado por primera vez por Alfred Binet y Theodore Simon en Francia en el año 1905

Permite una medición

- Aproximada
- Indirecta
- Relativa

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

Bibliografía

- **Robert. Feldman.** Psicología. *Con aplicaciones a los paises de habla hispana* 1998.
- **Charles G. Morris.** *Introducción a la Psicología Novena Edición 2005*

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO



GRACIAS

SÍGUENOS:

academiacesarvallejo.edu.pe